

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПАКЕТ СЕРВИСОВ GOOGLE APPS**

Направление подготовки (специальности): 44.00.00 Образование и педагогические науки

Категория слушателей: Преподаватели СПО/ВПО

Уровень квалификации: 5

Объем: 36 академ. часов

Срок: 1 неделя

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: непрерывно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2019

Google App - это множество гибких продуктов, которые могут быть успешно использованы любым пользователем. Цель курса –изучение работы с сервисами Google, которые позволят преподавателю автоматизировать свою деятельность по разным направлениям: формирование отчетов, сбор статистики, формирование докладов.

Для обучения по программе необходимым условием является наличие аккаунта , который обеспечивает доступ ко всем программам и службам Google, включая Gmail. Поэтому если вы до сих пор не имеете аккаунт Google, то мы его создадим!

Разработчик(и): Грибова Анна Владимировна Преподаватель

Оглавление

Оглавление	3
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цели реализации программы	5
1.3. Требования к слушателям.....	5
1.4. Требования к результатам освоения программы.....	5
1.5. Форма документа.....	5
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Программы учебных модулей	8
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
5.1. Материально-техническое обеспечение	14
5.2. Кадровое обеспечение.....	15
5.3. Организация образовательного процесса	15
5.4. Информационное обеспечение обучения	16
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	17
Фонд оценочных средств.....	18

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Курс разработан с учетом требований :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо от 24 июня 2014г. № АК-1666/05 "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений

подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки";

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)

1.2. Цели реализации программы

Цель изучения курса: научиться применять пакет сервисов Google в профессиональной работе

1.3. Требования к слушателям

Преподаватели; Лица, имеющие СПО/ВПО

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение практических задач с помощью сервисов Google App

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)							
	Всего	В том числе с применение м ДОТ и ЭО	Самостоятельн ая работа	Консультац ия	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			
					Теоретическ ое обучение	Практически е и лабораторны е работы	Практика (стажиров ка)	Промежуточна я аттестация, форма
Модуль 1 Применение сервисов Goggle Apps в практической работе преподавателя	34					32		2, Зачёт
Итоговая аттестация	2							Зачет
Итого по программе	36							

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Вид учебной нагрузки	Временные параметры (неделя)							Всего
		1	2	3	4	5	6	7	
Модуль 1 Применение сервисов Goggle Apps в практической работе преподавателя	Аудиторное обучение	6	6	6	6	6	2		32
	Промежуточная аттестация						2		2
Итоговая аттестация	Зачет						2		2
Итого в неделю		6	6	6	6	6	6		36

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Применение сервисов Goggle Apps в практической работе преподавателя

Модуль направлен на изучение сервисов Google App , которые позволят преподавателю автоматизировать свою деятельность по разным направлениям: формирование отчетов, сбор статистики, формирование докладов.

4.1.1. Цели реализации модуля

Цель курса –изучение работы с основными сервисами Google, а также возможность их применения в практической работе преподавателя

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнение практических задач с помощью сервисов Google App

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- работы с сервисом Google-таблицы;
- работы с сервисом Google-документы;
- работы с сервисом Google-формы;
- работы с сервисом Google-презентации;
- работы с сервисом Google Meet;
- работы с сервисом Google - диск;
- работы с сервисом Google-сайты

- знать:

- приемы работы с сервисами Google App;
- приемы совместной работы несколькими пользователями

- уметь:

- применять сервис Google-таблицы в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google-документы в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google-формы в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google-презентации в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google Meet в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google - диск в профессиональной деятельности;
- применять сервис Google-сайты в профессиональной деятельности;

4.1.3. Программа модуля

Наименование разделов, тем модуля	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ.	Объем часов
1	2	3
Тема "Изучение работы с основными сервисами Google"	Содержание: Google Apps: эффективные инструменты для совместной работы	32
	<i>Практическое занятие</i> Создание Google аккаунта	2
	<i>Практическое занятие</i> Создание Google - таблиц . Форматирование данных	2
	<i>Практическое занятие</i> Создание формул. Абсолютные и относительные ссылки	2

<i>Практическое занятие</i> Создание Google - таблиц . Совместное редактирование	2
<i>Практическое занятие</i> Работа с функциями в Google-таблицах ВПР, ГПР, ЕСЛИ	2
<i>Практическое занятие</i> Работа с текстовыми формулами в Google-таблицах	2
<i>Практическое занятие</i> Добавление диаграмм в Google-таблицы. Работа с несколькими листами	2
<i>Практическое занятие</i> Создание формул. Сложные расчёты. Работа с функциями И, ИЛИ, СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИМН	2
<i>Практическое занятие</i> Каскадная диаграмма (waterfall, водопад). Диаграмма Ганта	2
<i>Практическое занятие</i> Группировка и фильтрация данных Google-таблицах	2
<i>Практическое занятие</i> Создание сводных таблиц для упрощения процесса сравнений и поиска закономерностей	2
<i>Практическое занятие</i> Прогнозирование в Google-таблицах. Использование функций ПРЕДСКАЗ (forecast), ТЕНДЕНЦИЯ (trend)	2
<i>Практическое занятие</i> Импорт, экспорт и преобразование данных из	2

	других файлов. Публикация в Интернете	
	<i>Практическое занятие</i>	
	Создание удобных веб-форм . Анализ ответов и автоматические отчеты. Создание диаграмм различных видов	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Создание совещания средствами Google Meet. Размещение видео на Google -аккаунте и настройка трансляции	2
	<i>Практическое занятие</i>	
	Создание сайтов средствами Google Apps	2
Промежуточная аттестация	Зачёт Формирование презентации выполненных работ средствами Google Apps	2
Итого:		34

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - Грант Программные решения для бизнеса	1 WiFi-точка доступа 2 аптечка 3 Интерфейсный кабель для подключения монитора 4 Кабель питания 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Компьютерный монитор 8 Компьютерный стул 9 Кондиционер 10 Маршрутизатор 11 Ноутбук

	12 Огнетушитель углекислотный ОУ-1
	13 Офисный стол
	14 Персональный компьютер в сборе
	15 Проектор
	16 сервер
	17 Сетевой фильтр
	18 Управляемый коммутатор
	19 Экран для проектора
	1 Веб-браузер Chrome
	2 Веб-браузер Opera
	3 ПО для архивации WinRAR
	4 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC
	5 ПО офисный пакет Microsoft Office 2019
	6 ПО управления версиями Git
	7 Программное обеспечение 7-Zip

4.1.5. Кадровое обеспечение

К обучению по модулю привлечены работники, имеющие высшую квалификационную категорию, с опытом работы не менее 18 лет. Уровень образования - высшее. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -2 чел. Из них: Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 1 чел. Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 2 чел.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Обучающимся предлагается изучить видеокурс по использованию сервисов Google . Курс СДО включает набор практических заданий, представляет собой

тематически завершенный, структурированный учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Эффективные инструменты для общения и совместной работы [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <https://workspace.google.com/>

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Эффективные инструменты для общения и совместной работы [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <https://workspace.google.com/>

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнение практических задач с помощью сервисов Google App	Экспертная оценка выполнения практических задач с помощью сервисов Google App

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. З Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 1. Зачетное задание рассчитано на 2 академических часа .

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
Мастерская - Грант Программные решения для бизнеса	1 WiFi-точка доступа 2 аптечка 3 Интерфейсный кабель для подключения монитора 4 Кабель питания 5 Клавиатура 6 Компьютерная мышь 7 Компьютерный монитор 8 Компьютерный стул 9 Кондиционер 10 Маршрутизатор 11 Ноутбук 12 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 13 Офисный стол 14 Персональный компьютер в сборе 15 Проектор 16 сервер 17 Сетевой фильтр 18 Управляемый коммутатор 19 Экран для проектора 1 Веб-браузер Chrome 2 Веб-браузер Opera

3 ПО для архивации WinRAR
4 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC
5 ПО офисный пакет Microsoft Office 2019
6 ПО управления версиями Git
7 Программное обеспечение 7-Zip

5.2. Кадровое обеспечение

К обучению по модулю привлечены работники, имеющие высшую квалификационную категорию, с опытом работы не менее 18 лет. Уровень образования - высшее. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -2 чел. Из них: Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 1 чел. Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 2 чел.

5.3. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Обучающимся предлагается изучить видеокурс по работе с сервисами Google. Курс СДО включает набор практических заданий, представляет собой тематически завершенный, структурированный учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса. Занятия по программе проводятся в специализированной мастерской “Программные решения для бизнеса”, которая оснащается современным оборудованием и инструментарием.

Консультационные мероприятия проходят в обязательном порядке, по желанию слушателей. Предусмотрены следующие виды учебных занятий: мастер-классы, практические занятия, занятия с применением дистанционных технологий . Формы организации деятельности обучающихся: групповые, индивидуальные,

индивидуально-групповые, дистанционные. Используемые технологии обучения: лекционные, блочно-модульные, дистанционные. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Эффективные инструменты для общения и совместной работы [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <https://workspace.google.com/>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результат освоения программы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнение практических задач с помощью сервисов Google App	Экспертная оценка выполнения практических задач с помощью сервисов Google App

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Зачетное занятие рассчитано на презентацию работ, выполненных во время обучения по программе.

Итоговая аттестация по программе: Зачет, Презентация выполненных проектов.

«_____» _____ 20____ Г.

Фонд оценочных средств

Приложение №1

Фонд оценочных средств для проведения аттестации

по модулю: «Применение сервисов Goggle Apps в практической работе
преподавателя»

г.Екатеринбург, 2019

Комплект оценочных средств

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Место выполнения задания: мастерская «Программные решения для бизнеса»
2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа

ЗАДАНИЕ

Необходимо создать сайт преподавателя средствами Google Site, содержащий следующие страницы:

1. Визитка (Место работы, должность, стаж, образование, грамоты);
2. Классное руководство (фотографии ребят, совместная деятельность);
3. Коллегам (перечень методических разработок)
4. Ученикам (навигатор подготовки по предметам)